STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH to zbiór zasad i wskazówek, które mają zapewnić. że szkoła jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla wszystkich uczniów. Dzięki nim lepiej rozumiemy jak postępować w różnych sytuacjach aby chronić i pomagać uczniom i uczennicom czuć się dobrze w szkole. Naczelna zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników szkoły jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie.

Celem polityki standardów ochrony małoletnich jest zapewnienie uczniom i uczennicom sprzyjających warunków do nauki oraz rozwoju zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami w atmosferze życzliwości, szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa.

Standardy Ochrony Małoletnich obejmują:

- zasady zatrudniania personelu,
- procedury reagowania na podejrzenie krzywdzenia dziecka,
- reguły reagowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dziecka
- zasady bezpiecznych relacji między personelem i uczniami oraz dobrych relacji między uczniami.

Poza powyższymi punktami Standardy Ochrony Małoletnich obejmują również informację dotyczące ochrony danych osobowych i wizerunku dzieci, a także zasady bezpiecznego korzystania z Internetu w szkole.

Rozdział I

Objaśnienie terminów

1. Jeśli w poniższych Standardach jest mowa o dziecku, małoletnim lub uczniu – należy przez to rozumieć osobę do ukończenia 18 roku życia będącą uczniem Szkoły;
2. Rodzic - rozumie się przez to także opiekunów prawnych oraz inne osoby, którym sąd powierzył sprawowanie opieki nad dzieckiem;
3. Przez krzywdzenie dziecka rozumie się zamierzone lub niezamierzone działanie osoby dorosłej lub innego dziecka, które ujemnie wpływa na rozwój fizyczny lub psychiczny.
4. pracowniku lub współpracowniku - rozumie się przez to każdą osobę zatrudnioną na podstawie umowy o pracę (nauczyciela i pracownika niepedagogicznego) lub umowy zlecenia, a także stażystę, wolontariusza i praktykanta;
5. nauczycielu - rozumie się przez osobę zatrudnioną w szkole na stanowisku pedagogicznym.

Rozdział II

Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci

1. Wszyscy zatrudnieni w szkole w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę kiedy uczniowi/uczennicy dzieje się krzywda.
2. Wyróżnia się 4 podstawowe formy krzywdzenia:

A. Przemoc fizyczna to między innymi: popychanie, szarpanie, policzkowanie, szczypanie, kopanie, duszenie, bicie;

B. Przemoc psychiczna to między innymi: poniżanie, upokarzanie, ośmieszanie, wyzywanie, wyśmiewanie, odtrącanie dziecka, wciąganie dziecka w konflikty dorosłych, wytykanie z powodu odmienności, stosowanie wulgaryzmów i niestosownych gestów;

C. Wykorzystanie seksualne to naruszenie sfery intymnej dziecka bez jego zgody (tj. Dotykanie jego j zmuszanie do obcowania z treściami seksualnymi lub pornograficznymi, bezpośrednio albo za pośrednictwem telefonu czy internetu, zmuszenie do wykonania czynności seksualnych czy przyglądanie im się w trakcie bez czyjeś zgody. Przemocą seksualną określamy niechciane komentarze o kontekście seksualnym naruszające godność ucznia/uczennicy;

D. Zaniedbywanie to: niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych dziecka lub nierespektowanie jego podstawowych praw (niedożywienie, ubiór nieadekwatny do pory roku, zaniedbanie higieniczne, pozostawanie na dworze bez opieki w godzinach wieczornych i nocnych, niedbanie o higienę snu i odpoczynku, nieposyłanie dziecka do szkoły, niezapewnianie dziecku opieki lekarskiej).

Rozdział III

Zasady bezpiecznych relacji między uczniami a pracownikami i nauczycielami

1. Wszyscy uczniowie są traktowani równo bez względu na swoją płeć, orientację, niepełnosprawność, status społeczny, kulturowy i światopogląd.
2. Relacje zatrudnionego personelu z uczniami oparte są na szacunku, bezpieczeństwie i współpracy.
3. Zabronione jest stosowanie form przemocy wymienionych w Rozdziale II w punkcie 2.

Rozdział IV

Zasady bezpiecznych relacji między uczniami

1. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm ustalonych w szkole.
2. Uczniowie uznają prawo innych uczniów do odmienności.
3. Uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych innych uczniów i uczennic.
4. Zabronione są wszelkie przejawy jakichkolwiek form przemocy między uczniami.
5. Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przemocy ma obowiązek zareagować szukając pomocy u osoby dorosłej.
6. Jeśli uczeń jest osobą pokrzywdzoną ze względu na stosowaną przemoc na terenie szkoły ma prawo uzyskać wsparcie.

Rozdział V

Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka

1. W przypadku doświadczenia jakiejkolwiek z wyżej wymienionych form krzywdzenia ze strony osób dorosłych lub innych dzieci uczeń/uczennica powiadamia nauczyciela lub dyrektora szkoły.
2. Wówczas stosownie do zgłoszonej sytuacji zostaje uruchomiona odpowiednia procedura.

Rozdział VI

Zasady ochrony wizerunku dziecka

1. Szkoła uznając prawo do prywatności i ochrony dóbr osobistych uczniów i uczennic zapewnia najwyższe standardy ochrony ich danych osobowych oraz wizerunku zgodnie zobowiązującymi przepisami prawa.
2. Zgodę na publikację wizerunku ucznia/uczennicy wyrażają w formie pisemnej ich rodzice lub opiekunowie prawni.

Rozdział VII

Zasady dostępu dzieci do internetu

1. Szkoła, zapewnia uczniom dostęp do Internetu, jednocześnie podejmując działania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.
2. W szkole zainstalowane jest i aktualizowane oprogramowanie zabezpieczające.
3. Z Internetu uczniowie mogą korzystać jedynie pod nadzorem nauczyciela na zajęciach lekcyjnych.
4. Uczniowie nie korzystają w szkole z telefonu i urządzeń elektronicznych z dostępem do internetu.
5. W uzasadnionych sytuacjach uczeń może skorzystać z telefonu za wcześniejszą zgodą nauczyciela.
6. W szkole uczniom nie wolno robić zdjęć, nagrywać filmów i dźwięku oraz publikować owych w internecie.

Rozdział VIII

Monitoring stosowania Standardów

1. Raz na dwa lata dokonywana jest analiza realizacja polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem i w razie potrzeby Dyrektor szkoły wprowadza do Standardów niezbędne zmiany i ogłasza pracownikom szkoły, uczniom i opiekunom ich nowe brzmienie.

Rozdział IX

Zasady udostępniania Rodzicom i Uczniom Standardów do zapoznania się z nimi i ich stosowania

1. Dokument „Standardy Ochrony Małoletnich” jest dokumentem szkoły i jest ogólnodostępny dla personelu szkoły, uczniów oraz ich opiekunów.

2. Nauczyciele, mają obowiązek zapoznania uczniów ze Standardami oraz omówienia ich w taki sposób, aby uczniowie mogli go zrozumieć niezależnie od wieku.