

Ocena ucznia na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa uwzględnia praktyczne umiejętności i wiedzę teoretyczną.

Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa:

- wypowiedzi ustne: podczas odpytywania, prezentacje pracy własnej i grupy, udział w dyskusjach;
- prace pisemne: bieżące kartkówki z ostatnich 3-4 lekcji, testy,
- wytwory prac uczniów: prezentacje multimedialne, portfolio, plakaty, wykresy, katalogi, plansze, makiety;
- ćwiczenia wykonywane na zajęciach lekcyjnych;
- sprawdziany umiejętności praktycznych;
- realizacja projektów edukacyjnych;
- stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach problemowych;
- prace wykonywane na zajęciach lekcyjnych;
- aktywność i zaangażowanie na lekcjach;

**Wymagania na poszczególne stopnie:**

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"><li>– inicjuje dyskusję</li><li>– przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li><li>– systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li><li>– odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li><li>– wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li><li>– argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li><li>- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li></ul>

Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>– samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>– jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)</li> <li>– bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>– odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>– sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>– umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>– sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>– poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>– samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>– podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>– jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>– poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</li> </ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>– samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>– przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>